附件1

“学习二十大，奋进新征程”

北京理工大学2024年大学生暑期社会实践专题行动

1.“学习新思想”专题行动

（1）“学习二十大”实践活动。

（2）“红色足迹75载”实践活动。

（3）“回顾105年历程”实践活动。

2.“服务新战略”专题行动

（4）“科技强国”实践活动。

（5）“区域发展”实践活动。

（6）“美丽中国”实践活动。

3.“振兴新乡村”专题行动

（7）“三下乡”实践活动。

（8）“青年红色筑梦之旅”实践活动。

（9）“定点帮扶”实践活动。

4.“志愿新青年”专题行动

（10）“志愿服务”实践活动。

（11）“乡村支教”实践活动。

（12）“大学生社区实践计划”实践活动。

5.“建功新征程”专题行动

（13）“走访校友”实践活动。

（14）“政务实习”实践活动。

（15）“企业实习”实践活动。

（16）“读懂中国”实践活动。

**2024年实践专题**

1. “学习新思想”专题行动

**（1）“学习二十大”实践活动。**围绕深入学习宣传贯彻党的二十大精神，贯彻习近平总书记关于教育特别是实践育人的重要论述，引导学生在社会观察、国情考察、基层治理参与、特色产业调研、学习成果宣讲中形成正确认识，坚定理想信念，站稳人民立场，投身强国伟业。

**（2）“红色足迹75载”实践活动。**今年是新中国成立75周年。鼓励学生充分利用各地红色革命文化资源，开展重走红色足迹、追溯红色记忆、访谈红色人物、挖掘红色故事、体悟红色文化等多种形式的活动，感受井冈山精神、长征精神、延安精神等党在不同历史时期的精神伟力，赓续共产党人精神血脉，担当时代责任。

**（3）“回顾105年奋斗历程”实践活动。**鼓励学生结合深入学习宣传贯彻党的二十大精神，重温习近平总书记关于青年工作的重要论述，重走习近平总书记的考察路线，在总书记去过的乡村、企业、社区等进行实地调研学习，深刻领会总书记对青年一代健康成长的重要要求，全面回顾共青团坚定不移听党话、跟党走的奋斗历程。

2.“服务新战略”专题行动

**（4）“科技强国”实践活动。**2024年是实现“十四五”规划目标任务的关键一年。鼓励学生面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大战略需求，为加快推动世界科技强国建设目标，实现高水平科技自立自强，围绕破解“卡脖子”难题，在关键核心技术领域开展创新攻关，培育“青创报国”情怀，提升科技创新能力。

**（5）“区域发展”实践活动。**围绕“京津冀协同发展”“西部大开发”“东北全面振兴”“中部地区崛起”“粤港澳大湾区建设”“长三角一体化发展”“一带一路”等国家重大区域发展战略的实施情况，鼓励学生开展以实地考察、走访调研等形式的实践活动。

**（6）“美丽中国”实践活动**。聚焦生态文明建设和环境保护，围绕节能减排、环境污染、水资源保护等内容，组织学生开展生态科考、科普宣讲、社会调研、发展献策等活动，进行全方位的调研及科普环保知识，宣传“绿水青山就是金山银山”的绿色发展理念，助力实现“双碳”目标**。**

3.“振兴新乡村”专题行动

**（7）“三下乡”实践活动。**深入学习领会习近平总书记关于“三农”工作的重要论述，有力有效推进乡村全面振兴“路线图”，引导学生走进乡土中国深处，深刻理解什么是实事求是、怎么去联系群众，鼓励青年“自找苦吃”，在“农业现代化”“乡村建设行动”“农村精神文明建设”等重点方面，持续开展“科技、文化、卫生”三下乡实践活动，帮助发展乡村产业，美化乡村环境，提升乡村建设，促进乡村公共服务，讲好乡村振兴故事。

**（8）“青年红色筑梦之旅”实践活动。**鼓励学生科技团队以创新创业项目的形式，围绕160个国家乡村振兴重点帮扶县的乡村发展状况，通过线上线下调查、走访调研等，发挥智力优势，在培育乡村发展新动能、乡村绿色发展、乡村治理新体系、美丽乡村新风貌等方面，提出可行性的改进措施，总结推广可复制的经验做法，全面巩固拓展脱贫攻坚成果。参与实践活动的项目需有较好的创意、较为成熟的产品或服务模式，有一定的经济价值和社会价值。上述活动可与中国国际大学生创新大赛的“青年红色筑梦之旅”赛道紧密结合，基于创新创业项目的实践调研成果，积极报名参赛。

**（9）“定点帮扶”实践活动**。立足学校定点帮扶的山西省方山县开设乡村振兴实践项目，鼓励各单位结合2024年定点帮扶工作任务，在产业振兴、人才振兴、组织振兴方面，组织青年师生依托项目开展实践活动；继续组织社会实践团赴方山县暑期学校开展暑期社会实践专项行动，结合专业特色为当地中小学生讲授科普知识、艺术体育、国学文化等课程；就近前往我校校地合作产学研机构，我校教师挂职、工信部定点帮扶等地区进行调研实践。

4.“志愿新青年”专题行动

**（10）“志愿服务”实践活动。**聚焦困境儿童、留守儿童、残障人士等特殊人群，深入了解群体现状，思考公益内涵，把握需求痛点，提供服务关怀，开展公益实践。组织引导青年志愿者组织化、常态化参与留守儿童“关爱行动”、助残“阳光行动”、助老“金晖行动”等志愿服务重点项目。

**（11）“乡村支教”实践活动。**鼓励学生组建团队到家乡所在地的乡村，协助当地教育部门开展学生培训，帮助当地优化教育资源、提升教学质量，将优质教育资源送进基层。以关爱留守儿童为重点，开展爱国主义教育、素质拓展教育、科普知识教育、心理卫生教育等支教活动，点亮农村留守儿童假期生活，通过“扶智+扶志”为新农村建设装载长久内生动力。

**（12）“大学生社区实践计划”实践活动。**鼓励学生社会实践团走进街道（乡镇）、社区（村）、“青年之家”、青少年宫等团的基层组织和团属青少年校外活动场所，围绕服务乡村振兴、基层治理、济困助学、就业创业、生态环保、文化传承、科技推广、卫生医疗、政策宣传等方面开展共建活动，引导大学生走进社会基层，了解社会实际、服务人民群众、增强时代责任。

5.“建功新征程”专题行动

**（13）“走访校友”实践活动。**鼓励学生开展“青蓝相继 薪火相传”校友走访社会实践活动，以访谈、参观、实习、微视频寄语等多种方式，深入了解校友所在行业的情况，充分发掘优秀校友先进事迹，广泛汇集在党的领导下共青团引领校友成长的感人故事，凝聚校友力量，激发校友育人功能，进一步弘扬“北理工精神”，激励青年学生学习榜样、宣传榜样、争做榜样。

**（14）“政务实习”实践活动**。鼓励学生以“就近就便”为原则，参加由地方各级团组织开展的政务实习，引导学生在基层政务工作中了解国情社情、厚植人民情怀、锤炼意志品质、提高政务能力，运用专业知识服务基层治理，彰显青年担当。

**（15）“企业实习”实践活动。**鼓励学生走进生产和企业发展一线，参与生产实习和专业实践，培养学生职业道德和正确择业就业创业观。鼓励师生围绕学科专业特点，积极组队前往国企央企、独角兽企业、民营企业、工厂一线，深入开展学习考察、岗位实习、调查研究等活动，结合岗位需求发挥专业优势，提升大学生社会化能力。

**（16）“读懂中国”实践活动。**鼓励学生围绕2024年“教育强国，奋斗有我”主题，走近北理工“五老”（老干部、老战士、老专家、老教师、老模范），通过深入访谈交流，挖掘、整理、展现他们在中国特色社会主义事业和建设教育强国、科技强国、人才强国中的感人事迹与人生体验，和他们对青年学生积极投身教育强国建设实践的重托与建议，激励引导北理工学子厚植延安根、熔铸军工魂、争做领军人。

所有专题行动包含但不限于以上内容。